

KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA

A 11/1994.(VI.8) MKM rendelet és a 32/2008 (XI.24.) OKM rendelet
alapján

Földváry Károly Általános Iskola
2600 Vác, Nagymező u.14.



1. A pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége, hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához:

Pedagógusok	Végzettség, szakképzettség	tantárgyfelosztás
1.	Tanító technika szakkollégium	1.a
2.	Tanító, rajz és vizuális nevelés szak.	1.a
3.	Tanító,	1.t
4.	Tanító, rajz és vizuális nevelés szak.	1.t
5.	Tanító, magyar szakkollégium	2.a,
6.	Tanító technika szakkollégium	2.a
7.	Tanító, diff. szakkollégium	2.b
8.	Tanító,	2.b
9.	Tanító, népművelő	2.t
10.	Tanító, ének szakkollégium	2.t, 5.a,5.t,6.a,6.b,6.t
11.	Tanító,	3.a
12.	Tanító,	3.a
13.	Tanító,	3.b
14.	Tanító, diff. szakkollégium	3.b
15.	Tanító.	3.t
16.	Tanító, technika szakkollégium	3.t,
17.	Tanító	4.a
18.	Tanító	4.a
19.	Tanító ének, könyvtár szakkollégium	4.b
20.	Tanító, rajz és vizuális nevelés szak.	4.b
21.	Tanító, könyvtár szakkollégium	4.t
22.	Tanító, testnevelés szakkollégium	4.t
23.	Magyar-orsz tanár, fejlesztőpedagógus	fejlesztő
24.	Földrajz-rajz szakos tanár	8.a, 8.b,
25.	Matematika-kémia szakos	6.abt
26.	Magyar-történelem szakos tanár	5.a, 8.a, könyvtár
27.	Matematika-fizika szakos tanár	5.at, 7.abt, 8.abt
28.	Angol- történelem szakos tanár	5.a, 6.abt, 7.t, 8.t,
29.	Tanító, magyar szakos tanár	5.t, 6.ab, 7.bt,
30.	Angol szakos tanár	3.ab, 4.bt, 5.t, 6.t, 8.at
31.	Földrajz-rajz szakos tanár	5.at, 6.abt, 7.abt, 8.abt,
32.	kémia szakos mérnök tanár	6.a, 7.abt, 8.abt
33.	biológia szakos mérnök tanár	5.at, 6.abt, 7.abt, 8.abt
34.	Történelem-német szakos tanár	5.t, 6.t, 7.abt, 8.ab
35.	Magyar szakos tanár	5.a, 6.t, 7.a, 8.bt
36.	Matematika-testnevelés	5.a, 7.at, 8.t
37.	Informatika-angol szakos tanár	4.ab, 4.t, 5.t 6.abt, 7.at,
38.	Angol-történelem szakos tanár	3.t, 4.at, 6.b, 7.ab, 8.b
39.	Magyar-angol szakos tanár	4.at, 5.a, 6.a, 7.bt, 8.a, könyvtár
40.	Testnevelés szakos tanár	2.t, 3.t, 6.bt, 7.at,
41.	Testnevelés szakos tanár	5.at,7.b, 8.at
42.	Szociálpedagógus, médiaszakos tanár	5.at, 6.b, 7.abt, 8.abt, gyermekvédelem
43.	Biológia, kémia, rajz, etika	6-8.évfolyam tanulószoba
44.	Testnevelés szakos tanár-tanulószoba	5. évfolyam

45.	Ének szakos tanár	7.abt, 8.abt
46.	Pszichológus	5-8. évfolyam
47.	Tanító Fejlesztés	5-6. évfolyam
48.	Műszaki tanár	4.ab, 5.at, 6.at, 7.ab, 8.abt
49.		
50.		
51.		
52.		
53.		

2. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége:

1.	szakközépiskolai érettségi	iskolatitkár
2.	szakközépiskolai érettségi	gazdasági ügyintéző
3.	főiskola	szabadidő szervező
4.	felsőfokú szakvizsga	pedagógiai asszisztens
5.	szakközépiskolai érettségi	takarítónő, portás
6.	szakmunkásképző	gondnok, karbantartó
7.	általános iskola	takarítónő
8.	szakmunkásképző	takarítónő
9.	általános iskola	takarítónő
10.	általános iskola	takarítónő
11.	szakközépiskolai érettségi	portás
12.	szakközépiskolai érettségi	hivatalsegéd, portás
13.	szakmunkásképző	takarítónő
14.	általános iskola	takarítónő
15.	általános iskola	takarítónő
16.	műszaki egyetem	karbantartó
17.	főiskola	oktatástechnikus

3. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	2006-2007.		2007-2008.		2008-2009.	
	országos	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai
Matematika 8. évfolyam	491	490	497	559	484	511
Szövegértés 8. évfolyam	497	468	506	535	502	542
Matematika 6. évfolyam		Nincs adat	499	549	489	529
Szövegértés 6. évfolyam		Nincs adat	519	574	513	525
2009-2010.						
	országos	iskolai	országos	iskolai	országos	iskolai
Matematika 8. évfolyam	1622	1772				
Szövegértés 8. évfolyam	1583	1688				
Matematika 6. évfolyam	1498	1659				
Szövegértés 6. évfolyam	1483	1559				

2010. 4.évf.	olvasáskészs. kiépültsége	olvasáskészs.gyako rlottsága	írásminőség fejlettsége	írás-készség gyakorlottsága	elemi számolás kiépültsége	elemi számolás gyakorlottsága	számítás	mértékváltás	összeadás	kivonás	szorzás	osztás	elemi gond. kiépültsége	elemi gondolkodás gyakorlottsága	rendszerző képesség	kombinatív képesség
országos	85	60	71	49	93	82	95	65	98	92	97	94	62	67	61	63
Földvály	87	61	81	48	94	103	97	64	98	93	98	96	66	75	67	63

4. Az intézmény lemorzsolódási, évismérési mutatói:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
2007/2008.	3	1	0	3	0	0	4	0
2008/2009.	6	0	1	1	5	1	1	0
2009/2010.	3	1	0	0	2	1	2	1
2010/2011.	2	0	1	3	3	0	0	0

5.Általános iskolákban a volt tanítványok nyolcadik-kilencedik évfolyamon elért eredményei, évenként feltüntetve, középiskolai, szakiskolai továbbtanulási mutatók:

2009-2010.	8.a	8.b	8.t
Magatartás	4,00	4,16	4,06
Szorgalom	3,65	3,88	3,75
Magyar nyelvtan	3,52	3,70	3,00
Magyar irodalom	3,74	3,70	3,40
Történelem	3,83	3,20	3,20
Angol	3,70	3,50	3,00
Német	Nincs	Nincs	Nincs
Matematika	3,43	3,60	2,70
Informatika	4,43	4,50	4,30
Földrajz	3,70	3,80	3,00
Fizika	3,13	3,60	2,70
Biológia	3,74	3,60	3,30
Kémia	3,35	3,20	2,60
Ének	3,74	3,80	3,60
Rajz	4,39	4,40	4,00
Technika	4,13	4,10	3,60
Testnevelés	4,74	4,40	4,60
Ember és társ. ismeret, etika	4,91	4,60	4,51
Mozgókép és médiaismeret	3,83	4,10	4,05

	2007-2008.	2008-2009.	2009-2010.	2010-2011.
Gimnázium	17 fő	19 fő	11 fő	17
Szakközépiskola	47 fő	30 fő	40	38
Szakiskola	16 fő	21 fő	15	15
Egyéb	0	0	3	0
Nem tanult tovább	0	0		1

6. Szakkörök igénybevételeinek lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Ingyenesen igénybe vehető tanórán kívüli foglalkozások

Labdajátékok sportfoglalkozás
Képző és iparművészeti foglalkozások
Énekkar
Néptánc
Angol szakkör
Német szakkör
Újságíró szakkör
Alapfokú számítógépező vizsgára felkészítő szakkör
Magyar, matematika szakkör
Természetismeret szakkör
Pályaorientáció
Önismeret, kommunikáció, tanulási technikák
Továbbtanulásra felkészítő foglalkozások: magyar, matematika, 8. évfolyam

Gyógytestnevelés
Hitoktatás

Egyéni fejlesztő foglalkozások fejlesztő pedagógussal tanulási nehézséggel küzdő diákok számára
Iskolapszichológus

A mindennapos testedzés lehetősége a testnevelés órákon, a tömegsport, valamint játékos sportfoglalkozásokon valósul meg.

7. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánk első négy évfolyama iskolaotthonos szervezeti formában működik. Az iskola-, napközi-otthon egyik legfontosabb feladata, hogy a gyermek tanulását megszervezze.

Arra kell törekedni, hogy az iskola-, napközi-otthonban a gyermekek valamennyi iskolai feladatukat -legyen az írásbeli vagy szóbeli-, elkészíthessék, megtanulhassák.

A tanulásra fordított idő nem lehet több napi egy óránál.

Hétvégére, iskolai szünetekre a tanulók írásbeli házi feladatot nem kaphatnak.

Alsó tagozaton pénteken csak minimális írásbeli házi feladatot kapnak, ami el is készül. Így a hétvégére már nem marad írásbeli feladat. A szóbeli házi feladat ilyenkor is csak ismétlő jellegű.

Az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanulók házi feladataikat otthon vagy a tanulószobán készítik el, tanulják meg.

A feladatoknak az adott tantárgy, az iskola nevelési-oktatási célkitűzéseinek megvalósulását kell szolgálniuk.

Célunk, hogy a gyermek

- a tanórán megértett ismereteket rögzítse, gyakorolja, ennek során
- készségei, képességei fejlődjenek;
- kötelességtudata erősödjön;
- alakítsa ki helyes tanulási szokásait;
- szerezzen jártasságot a feladatok megoldásában;

· váljon képessé az önálló tanulásra.

A pedagógus feladata, hogy a tanórákon felkészítsen az otthoni feladatok megoldására.

A másnapi felkészüléshez szükséges idő nem lehet több tantárgyanként 20-25 percnél, összességében napi két óránál. Az ennél hosszabb időtartamú feladatok elvégzéséhez elegendő időt kell hagyni a tanulónak. Így például a memoriterek megtanulására vagy az önálló rajzok, gyakorlati feladatok elkészítésére, a könyvtári feladatok megoldására legalább egy hét áll a gyerekek rendelkezésére.

A tanítási szünetekre kötelező írásbeli feladatot nem adunk fel.

Az iskolai dolgozatok szabályai:

Témazáró dolgozat

Célja, hogy az egyes témakörök végén megállapítsuk, mennyire sajátította el a gyermek az egész témakör ismeret anyagát, tantervi követelményeit.

Egy napon legfeljebb két témazáró dolgozat iratható. Ennek időpontját legalább egy héttel korábban közölni kell a tanulókkal, és a naplóba is be kell írni, a többi kolléga tájékoztatása céljából.

A dolgozat megírására felkészítjük a tanulókat (összefoglalás, gyakorlás, tanácsok a felkészüléshez). A feladatok összeállításakor a fokozatosság elve érvényesül, hogy a gyengébb képességű gyerekek is sikerélményhez jussanak.

Gondot fordítunk a típushibák kigyűjtésére, az okok feltárására és a korrekcióra. A dolgozat kiosztásakor az egyéni teljesítményeket és az egész tanulócsoport teljesítményét is értékeljük. A gyengén teljesítők felzárkóztatása korrepetálásokon vagy egyéni fejlesztés keretében történik.

Írásbeli felelet

Célja, annak megállapítása, hogy a tanulók milyen mértékben sajátították el az előző óra, illetve egy-egy résztemakör ismeretanyagát, követelményeit.

Legfeljebb két-három óra anyagából iratható. Időpontját nem szükséges előre bejelenteni, de a gyermek felkészülése szempontjából ösztönző lehet.

Felmérések

A második évfolyamtól kezdődően, a tanév elején diagnosztikus mérést végzünk.

Célja, hogy az adott tanulócsoport tudásszintjét felmérjük. A tervezés alapjául szolgál, ezért nem értékelhető érdemjeggyel, csak abban az esetben, ha ezt a tanuló kéri.

A félévi és év végi felmérések célja, hogy egy-egy hosszabb tanulási időszak eredményeiről, hiányosságairól tájékozódjunk.

8. Iskolai tanév helyi rendje

Tanítási napok száma: 183 nap

5 tanítás nélküli munkanap

Első tanítási nap: 2011.szeptember 1. (csütörtök)

Őszi szünet: 2011. november 2- 5.

Téli szünet: 2011. dec. 22-től 2012. január 2.

Tavaszi szünet: 2012. április 5- 9.

Utolsó tanítási nap: 2012. június 15.(péntek)

Első félév vége: 2012.január 13. (értesítő jan. 20-ig.)

Kompetenciamérés: 2012. május 30.

Tanítás nélküli munkanapok

Szakmai nap okt.30-án

Nevelési értekezlet,

Földvály nap

Diákönkormányzat döntése alapján 1 nap

Szülői értekezletek, fogadóórák

Szülői értekezletek:

2011. szeptember

2012. január

2012. május

Fogadóórák: amennyiben az iskola igazgatója másképp nem rendelkezik - minden hó első hétfőjén 17 – 18 óráig

Események, rendezvények

A munkatervben megtekinthető.

Tanulmányi versenyek:

- Alsós komplex tanulmányi verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Varga Tamás matematika verseny
- Zrínyi Ilona matematika verseny
- Hevessy György kémia verseny
- Bolyai matematika verseny
- Országos angol nyelvi verseny
- Teleki Pál földrajz verseny
- Kaán Károly természetismereti verseny
- Herman Ottó Biológia verseny
- Országos történelmi verseny

9. Iskolai osztályok száma, a tanulók létszáma az egyes osztályokban

osztály	fő
1.a	26
1.t	26
2.a	22
2.b	26
2.t	21
3.a	21
3.b	23
3.t	24
4.a	22
4.b	24
4.t	24
5.a	32
5.t	31
6.a	22
6.b	25
6.t	19
7.a	22
7.b	22
7.t	28
8.a	19
8.b	20
8.t	24
Össz:	523

Vác, 2011.szeptember

Dr.Váradi Iván Attila
igazgató