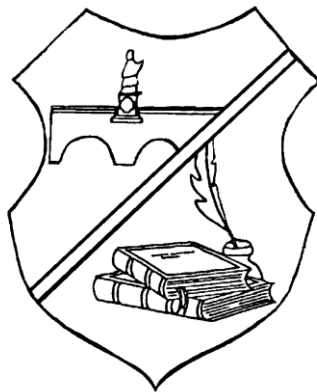


A VÁCI FÖLDVÁRY KÁROLY ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE



A 2017/2018. TANÉVRE

Vác, 2017. augusztus 31.

.....
Álmos László
igazgató

Jóváhagyta:

.....
Verebélyi Ákos
tankerületi igazgató
KLIK Váci Tankerülete

A TANÉV RENDJE

A tanítási év

Az első tanítási nap 2017. szeptember 1. (péntek), az utolsó tanítási nap 2018. Június 15. (péntek). A tanítási napok száma 180.

A tanítási év első féléve 2018. január 26-ig tart. Az iskola 2018. február 02-ig értesíti a tanulókat illetően a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

A tanítási évben a nevelőtestület pedagógiai célokra hat munkanapot – tanítás nélküli munkanapként – használhat fel, amelyből egy tanítási nap programjáról a diákönkormányzat dönt.

- Diáknapi
- Április hónapban Földváry-napi 2018. 04.06
- Február 12-én félévi értekezlet
- Szükség szerinti időpontban egy nap nevelési értekezlet
- Pályaválasztási nap október 4.
- a Nemzeti Bűnmegelőzési Tanács bemutatója 2017. 10.12.

Őszi szünet: 2017. október 30. – november 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 6. (hétfő)

Téli szünet: 2017. december 27. - 2018. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap december. 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2018. január 3. (szerda)

Tavaszi szünet: 2018. március 29. – április 03.

A szünet előtti utolsó tanítási nap március 28. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 04. (szerda)

Országosan elrendelt mérések:

2017. október 13. azon első évfolyamos tanulók felmérése, akiknél az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni. A kiszűrt tanulók létszámának **jelentése: 2017. október 27.-ig.** A kiválasztott tanulókkal **a további mérések elvégzése: 2017. december 1.**

2017. november 02. és 2018. február 28. között szakmai ellenőrzés keretében vizsgálják a KIR-ben az intézménytörzsi, személyi nyilvántartásban, valamint a 2017. októberi OSAP-jelentésben a köznevelési intézmények által nyújtott adatszolgáltatások, továbbá a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, a Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatások jogszabályi feltételeknek történő megfelelését.

2018. január 9. – április 27. A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérése.

2018. május 16. általános iskolában az első idegen nyelvi mérés hatodik és nyolcadik évfolyamon.

2018. május 23. (szerda) Az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálata hatodik és nyolcadik évfolyamokon.

Az iskola bemutatása, kiemelt céljaink-feladataink a tanévben

Iskolánk, a Váci Földváry Károly Általános Iskola, 2013 januárja óta a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ által fenntartott, 8 évfolyamos általános iskola, a város déli részén, a Földváry téri lakótelepen található.

Tanulóink többsége a lakótelepen él, de jelentős számban vannak, akik a szomszéd településről, Csörögből, illetve a város más részeiből vagy más környékbeli településről járnak be. Tanulólétszámunk **pillanatnyilag** 420 fő.

Az iskola honlapján folyamatosan tájékoztatjuk az érdeklődőket az iskolánkról, az iskolai életünk fontosabb eseményeiről. Nagyobb rendezvényeinkről, a városi televízióban és a helyi írott sajtóban is jelenik meg tudósítás.

Célunk a lakótelepi elvárásoknak megfelelő „gondoskodó iskola” megvalósítása. Ahol a tanulás mellett helye van a játéknak, a szórakozásnak. A köznevelési törvény előírásaival összhangban arra törekszünk, hogy a lakótelepi, városi csellengés helyett itt az iskolában találja meg minden gyermek az érdeklődésének és tehetségének megfelelő elfoglaltságot.

Iskolánkban a következő lehetőségeket kínáljuk tanítványainknak:

- Napköziotthonos osztályok és tanulószobai csoportok működése
- A felső tagozaton magyarból és matematikából nívócsoportos oktatás
- Angol nyelvből emelt szintű oktatás
- Versenyekre felkészülés, többlet tudás megszerzése a különböző szakkörökön
- Magyarból és matematikából felvételi előkészítő szakkörök
- Táncművészeti oktatás, a Talentum alapfokú művészetoktatási intézménnyel kötött együttműködési megállapodás alapján, a szülők igénye szerint
- A lemaradók felzárkóztatása korrepetálásokon
- Második idegen nyelvként a német nyelv tanulása tanórán kívüli foglalkozásokon
- A Bartók Béla Zeneiskola kihelyezett tagozatán zongora, hegedű, szolfézs tanulása
- Hittan: katolikus, evangélikus, református
- Sportolási lehetőségek biztosítása néhány sportegyesülettel kötött megállapodás alapján pl. atlétika, úszás, labdarúgás, asztalitenisz, akrobatikustorna, karate,
- gyógytestnevelés

- Énekkar, tánc és kézműves foglalkozások, tanulmányi kirándulások és más tartalmas szabadidős elfoglaltságok szervezése
- A vakáció idején nyári napközis és iskolai táborok

Pedagóguslétszámunk 43,5 fő. Közülünk 1 fő nyugállományba menetel előtti részfoglalkozású (50 %-ban), 1 fő tartósan távol van gyermekgondozási díj igénybevételével. A kollégák munkáját 1 fő teljes állású iskolai könyvtáros, 2 fő fejlesztő pedagógus, valamint egy részfoglalkozású (50 %-os) iskolapszichológus teszi még hatékonyabbá. Az órarendi órákat, a napközis és a tanulószobai foglalkozásokat 39 pedagógussal látjuk el. Munkánkat 2 fő pedagógiai asszisztens és 2 fő iskolatitkár 2 fő portás, 5 takarító és 1 fő gondnok segíti. Valamennyi munkatársunk rendelkezik a szükséges végzettséggel. Tudásunkat jó gyakorlataink egymás közötti megosztásával és továbbképzéseken igyekszünk szinten tartani, bővíteni.

Az idei tanév kiemelt céljainak, feladatainak meghatározásakor figyelembe vettük

- A jogszabályokból adódó kötelezettségeinket
- A korábbi tanévek adatait, eredményeit, hiányosságait
- A kompetenciamérések eredményeit
- Végül, de nem utolsó sorban a hagyományainkat, a fenntartó, a szülők és szűkebb környezetünk elvárásait is.

Idén is a helyi tanterv szerint haladunk az 1-8. évfolyamokon. Továbbra is bízunk a Fenntartó és a Város megállapodásában, mely biztosítja az úszásoktatás lehetőségét a 3. évfolyamon. Pedagógiai munkánk új elemeinek eredményes bevezetéséhez elengedhetetlen az alsó és felső tagozat, a munkaközösségek, az azonos tantárgyakat tanítók szoros együttműködése. Ezt igyekszünk megvalósítani ebben a tanévben is. A megfelelő munkaterhelés elérése érdekében szükség van a tagozatos áttanításra. Minden esetben a tanulók terhelését kell elsősorban figyelembe venni, az órarend összeállításánál. Fő szabály: **Gyermek nem maradhat felügyelet nélkül!!!** De legalább ennyire fontos a tanulók egyenletes heti terhelése.

A tudatos nevelő-oktató munka érdekében és a jogszabályi kötelezettség miatt áttekintjük a helyi tantervünkben meghatározott tartalmakat, az ezekhez kapcsolódó ismereteket, követelményeket, a fejlesztendő, kialakítandó készségeket, képességeket, jártasságokat, a továbbhaladáshoz szükséges követelményeket. Megismerkedünk az újabb tankönyvekkel, munkafüzetekkel is és ezek alapján készítjük el a tanévre szóló tanmeneteket.

A tanítási órákat és a tanórán kívüli foglalkozásokat szemléltetéssel, korszerű pedagógiai módszerekkel, változatos munkaformák alkalmazásával igyekszünk érdekessé, színesebbé tenni. Arra törekszünk, hogy tanítványainkat felkészítsük az élethosszig tartó tanulásra.

Ezen a területen, **az alapkészségek, a tanulási képességek-és technikák személyre szóló fejlesztése** nagyon fontos feladatunk, de kiemelten kezeljük az információk megszerzésének és feldolgozásának a képességét is. Arra törekszünk, hogy minden diákunk legyen képes szóban és írásban is kifejezni a gondolatait. Különböző forrásokból megszerezni a számára szükséges információkat. Szöveget, táblázatot, grafikonokat, képeket értelmezni, megérteni. Az iskolában tanultakat tudja alkalmazni a mindennapokban.

Ebben a tanévben is fokozottan odafigyelünk az írásbeli munkák külalakjára, tanulóink fűzetvezetésére. Saját rendezett, jól áttekinthető táblaképünkkel is igyekszünk jó példát mutatni és megkönnyíteni a diákjaink tanulását.

Az elmúlt években többé-kevésbé elégedettek voltunk a **kompetenciamérésen** elért eredményekkel. Iskolánk diákjai „hozták” a tőlük elvárható teljesítményt, amelyet az intézmény jellege, felszereltsége, az elvárható pedagógusi hozzáadás és nem utolsósorban a családi háttér alapján várni lehetett tőlük. Célunk, hogy legalább ezeket az eredményeket idén is elérjük, esetlegesen túl is szárnyaljuk. Feladatunk, hogy tanítványainkat a tanórákon és a tanórán kívüli foglalkozásokon erre felkészítsük.

Felkészítés a központi írásbeli vizsgára

A tavalyi tanévben a nyolcadik osztályosok 1-2 tanuló kivételével megírták a központi felvételt, melyre magyarból és matematikából felvételi előkészítő szakkörök szervezésével segítettük felkészülésüket. A felvételin elért eredmények megfeleltek a szaktanárok értékelésének, nívócsoportosaink az országos átlag felett teljesítettek. Idén is biztosítjuk a felvételi előkészítő működését, reméljük minél több nyolcadikos él majd ezzel a lehetőséggel.

Tehetséggondozás

Szeretnénk, ha tehetséges tanulóink az idén is legalább olyan eredményesen szerepelnének a tanulmányi, kulturális képzőművészeti és sportversenyeken, mint az előző években. Felkészülésüket angolból az emelt szintű oktatással, magyarból és matematikából a nívócsoportos oktatással, továbbá szakkörök, versenyre felkészítő foglalkozások szervezésével segítjük.

Felzárkóztatás

Nem feledkezünk meg, a hátrányos helyzetű, a nehezebben boldoguló, tanulási nehézségekkel küzdő gyerekekről sem. Már első osztályban elvégezzük a tanulók bemeneti szűrését, finom motorika, vizuális észlelés, auditív észlelés, diszlexia előrejelzés és figyelem területén. Az egyes területeken gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknál, további egyéni diagnosztikai vizsgálatokat végzünk. A határidőket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet tartalmazza. Az eredmények ismeretében, a fejlesztő pedagógus egyénre szabott fejlesztő foglalkozásokon segíti a tanulók felzárkózását. Azon tanulóknál, akiknél nem tudjuk a fejlesztő pedagógussal megoldani az egyéni fejlesztést, az ő útmutatásai alapján a szaktanárok feladata lesz a munka elvégzése. Ha szükséges külső szakemberhez irányítjuk a gyermeket. Iskolánkban fejlesztőpedagógus és iskolapszichológus is foglalkozik a rászoruló tanulókkal. (A korábbi évek állandó munkatársa helyett 2016-17-ben csak heti 2 alkalommal, ellenben idén már heti 3 alkalommal lesz megtalálható iskolánkban az iskolapszichológus.) A sajátos nevelési igényű tanulók beilleszkedését, integrált oktatását külsős gyógypedagógusok segítik. A gyógytestnevelés foglalkozásokat is utazó szakember végzi.

A biztonságos, tanulásra alkalmas, nyugodt iskolai légkör, esztétikus iskolai környezet megteremtése a szülőkkel és a tanulókkal közös érdekünk, célunk és alapvető feladatunk. A házirend szabályait ennek érdekében alkottuk, ezért folyamatos feladatunk a szabályok betartásának az ellenőrzése, a helyes viselkedés elismerése, megerősítése, a helytelen szankcionálása. Az idei tanévben új elemmel próbáljuk elejét venni az órák alatti fegyelmetlenkedésnek. : Kialakítottuk az iskolánk „Arizona-programját”. A nevelőtestület döntése értelmében a 3-8 évfolyamon elkezdjük alkalmazni, amint ehhez a szükséges jóváhagyás

megérkezik a fenntartótól. Természetesen a bevezetés előtt részletes tájékoztatást kapnak a programban résztvevő diákok és szülei, valamint a bevonni szándékozott társ nevelési intézmények, hatóságok. Ebben a tanévben is folytatjuk az osztályok tisztasági versenyét mindkét tagozaton. Odafigyelünk a folyosók, a mosdók és az iskolaudvar rendjére, tisztaságára, környezetünk megóvására, és ebben számítunk a tanulói ügyelet munkájára, diákjaink és a szülők együttműködésére, segítségére is. A 2017-2018. tanévben továbbra is feladat-ként jelentkezik a tanórai, valamint az iskolaidő alatt készülő hang és képfelvételek elkészítésének megakadályozása. Akár a tanulók telefonjával, akár más, erre alkalmas eszközzel. Hatékonyan bizonyult e téren a tavaly megkezdett tanítás előtti telefonkészülék összegyűjtés. Éppen ezért az 5-8 évfolyamon továbbra is a hetes feladata lesz, hogy minden reggel egy erre alkalmas dobozba, névvel ellátott borítékba gyűjtse a tanulók kikapcsolt telefonját. Ha a kolléga úgy ítéli meg, hogy számára szükséges ezen eszközök tanórai alkalmazása, akkor a titkárságon az adott osztály dobozát felveheti és beviheti az osztályba. A tanítás végén szintén a hetes átveszi a dobozt és kiosztja a készülékeket a tanulóknak. Ha ennek ellenére készül valamiféle hang vagy képfelvétel, akkor az illető személlyel szemben szigorúan eljárunk. Akár rendőrségi feljelentés is elképzelhető.

Közösségfejlesztés

Tanítványainkból kreatív, ugyanakkor kötelességtudó, felelősségteljes embereket szeretnénk nevelni, akik képesek jó döntéseket hozni, akik hasznos tagjai annak a közösségnek, amiben élnek. Ezért továbbra is fontos nevelési feladatunknak tekintjük a közösségfejlesztést. Ha megpróbáljuk összegyűjteni, a jó közösség legfontosabb ismérveinek a következőket tekintjük:

- Vannak mindenki által elfogadott céljai, tervei, amelyek megvalósításáért képesek együttműködni, hajlandók erőfeszítéseket tenni.
- A közösség tagjai elfogadják, segítik és tisztelik egymást. Mindenki nyugodtan elmondhatja a véleményét, tudnak vitatkozni, konfliktusokat megoldani.
- A közösség önálló személyiségek egymás mellé rendelt csoportja, akik képesek maguk közül egy-egy adott feladat elvégzésének idejére vezetőt választani. Az ő feladata a tevékenységek összehangolása, irányítása.

Nevelőmunkánk során tanítványaink e képességeit is fejleszteni kívánjuk.

Kapcsolattartás a szülőkkel

Az összetartó, jól működő osztályközösségek formálása mellett, fontosnak tartjuk, hogy az iskola elvárásait, követelményeit úgy továbbítsuk a szülők felé, hogy azokat elfogadják, és érezzék, hogy ezek a gyermekek érdekeit szolgálják. Nevelési feladataink megoldásában fontos partnereinknek tekintjük a szülőket. Igényeljük, hogy véleményeikkel, javaslataikkal ebben az évben is támogassák munkánkat. Vegyenek részt az iskolai rendezvényeken, gyermekük osztályának programjain, az iskola szépítéséért szervezett közös munkákban. Bárminemű pénzeszköz osztályon- vagy iskolán belüli „gyűjtését” csak és kizárólag szülő végezheti! Továbbra is megszervezzük az Alapítványi bált és a jótékonyági estünket.

A tanév kezdésekor és a félév végén szülői értekezletet tartunk az osztályokban. A fogadó órákon gyermekük tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról, szorgalmáról szerezhetnek információkat az érdeklődő szülők. A szülői közösség választott képviselőit szeptemberben, és februárban tájékoztatjuk terveinkről, eredményeinkről és az iskolai élet eseményeiről.

Az egészséges életmódra nevelést, a környezettudatos magatartás megtanítását ebben az évben is kiemelt feladatként kezeljük.

Egészségnevelésünk fontos eleme a lakótelepi mozgásszegény életmód ellensúlyozása, ezért a tanítási órák után sokféle sportolási lehetőséget biztosítunk, házi bajnokságokat, játékos sportversenyeket, kerékpáros vagy gyalogos turisztikai programokat szervezünk. Télen korcsolyázni visszük a tanulókat.

Részt veszünk a város által szervezett környezetvédő programokon: Autómentes nap, Föld napja, Ligettakarítás. Iskolai vetélkedőt tartunk az Állatok világnapja, a Ne vásárolj semmit világnap alkalmával. Folytatjuk a szárazelemek gyűjtését, ősszel és tavasszal papírgyűjtést szervezünk.

Méltó megemlékezés nemzeti ünnepeinkről, és a hagyományos rendezvényeink megtartása

Nemzeti ünnepeinken, október 6-án, október 23-án, és március 15-én, június 4-én az ünnephez méltó, ugyanakkor a tanulók életkorának megfelelő rendhagyó történelemórát, tanulmányi kirándulást, iskolai ünnepélyeket fogunk szervezni. Érkezett jelzés a felső tagozatos kollégáktól, hogy ezeket a megemlékezéseket a 4. vagy az 5. óra után tartsuk meg úgy, hogy előtte „rövidített” órákat tartsunk. Ily módon a tanulók az ünnep élményével mehetnek haza. A hazafias nevelés szempontjából az ötlet jó, csak azt is figyelembe kell venni, hogy iskolánkban vannak 6-10 éves korú gyermekek is, akik biztos, hogy nem tudják megőrizni ünnepi öltözködésük megfelelő tisztaságát addig az ideig. Az ünnephez pedig ez is hozzátartozik. Ezért továbbra is a tanítási nap reggelén tartjuk a megemlékezéseket.

Részt veszünk az iskolanapokon, a városi rendezvényeken, tovább ápoljuk kapcsolatainkat az ipolysági szlovák testvériskolánkkal.

Tanulóink műsort adnak: a Váci Vigalom rendezvényen, nemzeti ünnepeinken, anyák napján az idősek otthonában, mikuláskor és karácsonykor az óvodásoknak.

Megtartjuk a már hagyományosnak mondható rendezvényeinket: diáknap, pályaválasztási ankét, karácsonyi koncert, alapítványi bál, diákfarsang, Földvára-napok, madarak-fák napja.

Művészeti csoportunk tagjai fellépnek az Alapítványi bálon.

Az iskolai nevelés kiváló színterei, a munkaközösségek, az osztályfőnökök és a diákönkormányzat által szervezett szabadidős programok. A lehetőségekhez mérten ebben a tanévben is szeretnénk élményekhez juttatni tanítványainkat ezek szervezésével.

Munkaközösségeink:

1-4 évfolyam reál. Vezetője: Horváthné Tóth Erika

1-4 évfolyam humán. Vezetője: Szabadosné Józsa Krisztina

1-4 évfolyam nevelési. Vezetője: Blaha Mónika

Testnevelés. Vezetője: Party Pálné

5-8 évfolyam reál. Vezetője: Simon-Szendrei Rita

5-8 évfolyam humán. Vezetője: Virágh-Tóth piroska

5-8 évfolyam nevelési. Vezetője: Sóron Zsuzsanna

Idegen nyelvi. Vezetője: Német Irén

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Máté Brigitta

Munkánkat meghatározó dokumentumok:

2011. évi CXC tv. A nemzeti köznevelésről

2015. évi CCXXIII.törvény az egyes szociális, gyermekvédelmi, családtámogatási tv-k módosít.

1997. évi XXXI.tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

1993. évi LXXIXtv. a közoktatásról

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet, a köznevelési tv. végrehajtásáról

326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli és illetményrendszeréről!!

110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról

328/2011. (XII. 29.) Kormányrendelet a Gyvt. végrehajtásáról

134/2016. (VI. 10.) Korm. rend. a Klebelsberg Központtól

20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet a köznevelési intézmények működéséről és azok névhasználatáról

17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvellátás rendjéről

48/2012. (XII. 12) EMMI rendelet a pedagógiai szakmai szolgáltatásról...

51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet a Kerettantervek kiadásáról

14/2017. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2017-2018-as tanév rendjéről

A fenntartó Tankerület működésünket befolyásoló utasításai

Az iskola Pedagógiai Programja, benne a helyi tantervvel

Az iskola Házirendje

Az iskola SZMSZ-e

NAPTÁR

AUGUSZTUS

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Alakuló-tanévnyitó értekezlet	igazgató	minden ped.	augusztus 22.
Munkaközösségi megbeszélések, javaslatok az éves munkatervhez, verseny és rendezvény-naptár összeállításához	mkv.-k	minden ped.	augusztus 26ig.
Javító vizsgák előkészítése, megtartása	igh.-k	igh. beosztása szerint	aug.24.
Tantermek, szertárak, oktatási eszközök előkészítése	igh.-k	osztályfőnökök, minden pedagógus	augusztus 30.
Tantárgyfelosztás véglegesítése	igh.-k	minden ped.	augusztus 25.
Órarend elkészítése	igh.-k		augusztus 30.
Tankönyvek kiosztása	Máté Brigitta	osztályfőnökök	szept. 1.
Iskolavezetés megbeszélése a munkaterv összeállítására	ig.	igh.-k, mkv.-k.	augusztus 29.
Évnyitó értekezlet	ig.	minden ped.	augusztus 31.
Tanévnyitó ünnepély	Győryné N.A. Hegedüs A.	Minden pedagógus	szeptember 1.

SZEPTEMBER

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Az iskola étkezési rendjének kialakítása,	nevelési mkv.-k.	Of-k	szeptember 4.
Az ügyeleti rend kialakítása, tanulói ügyeletesek kijelölése	nevelési mkv.	minden ped.	szeptember 15-ig
Bizonyítványok leadása	igh.-k	oszt.fők	szeptember 6.
Tanmenetek bemutatása	mkv.-k	minden ped.	szeptember 8-18.
1. osztályosok bemeneti mérése	isk.pszich., fejl. ped.	elsős tanítók	szeptember 2. hete
Diagnosztikus mérések, év eleji felmérések	Magyar és mat. mkvez-k	alsós tanítók, szaktanárok	Szeptember 1-2. hete
Szakkörök, korrepetálások beindítása	igh.-k	minden ped.	szeptember 4-től
Szülői értekezletek megtartása	igh.-k	osztályfőnök, osztálytanítók	szeptember 15-ig
SzMK választmányi értekezlet	igazgató	oszt.fők	szeptember 22-ig
Nevezések a meghirdetett levelezős versenyekre	Mkv-k	tanítók, szaktanárok	kiírás szerint
„Tiszta-rendes osztály” verseny beindítása	Sóron Zs. mkvez.	tanítók, oszt.fők	szeptember 15.
„Boronkay”-s versenyek (levelezős, Kempelen emlékverseny)	Simon-Sz. Rita	matematikát tanítók	kiírás szerint
Jelentkezés Árpád-napokra	Mkvez-k	Máté Brigitta és felkészítő ped.ok	kiírás szerint
Atlétika házi verseny beindítása diákolimpia versenyek	Party Pálné.	testnevelők	szeptember 19-től
Európai mobilitáshét városi programja (felső tag. + 4.a	Máté Brigitta	Máté Brigitta Rusvay G. Bundikné G. I.	szept. 19.
Környezetvédelmi városi program, Ligettakarítás	Tóthpál Á. Máté Brigitta	Czimmerné Pozsonyiné	kiírás szerint
Mesenap	Szabadosné	Wagnerné	09.29
selejtezési javaslat	Balta K.né	minden ped.	09.07
Bozsik program	Rusvay Gergely	testnevelést tanítók	Kiírás szerint

OKTÓBER

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Az októberi statisztika elkészítése	Ig., igh-k		október 2.
Műsor az "Öregek napja" alkalmából	Szabadosné	Wágnerné B.K.	október eleje
Őszi papírgyűjtés	Máté Brigitta	oszt.fők, oszt. tanítók	Okt. 4-5
Pályaválasztási nap	nevelési mk.	osztályfőnökök	okt. 4.
Megemlékezés az Aradi vértanúkról: iskolai ünnepség, városi műsor	Kurdi Csabáné	humán mk.	október 6.
Nevezés az országos tanulmányi versenyekre	Party A.né Zsidek B.né Német I	szaktanárok	kiírás szerint
Bólyai Anyanyelvi, és a matematika versenyre nevezés	Szabadosné J K. Zsigmond I. Tóthné H.E.	magyart, matematikát tanítók	kiírás szerint
Állatok világnapja	Wagnerné B. K, Pozsonyiné Sz. K.	Tanítók	október 4.
Megemlékezés az 56-os forr. és szabadságharcról	Kurdi Csabáné	Bundikné G. Ildikó	október 24.
Nevezés a TITOK Bt. levelezős angol versenyére	Német I.	mk. tagjai	kiírás szerint
„Kegyeleti váltóverseny”	Rusvay G	testnevelők	kiírás szerint
Háziverseny: labdarúgás	Rusvay G.	testnevelők	október hó
Árpád-napi versenyek	Mkvez-k,	Felkészítő pedagógusok	Okt. eleje.
Versmondó verseny az alsó tagozaton	Sándor Zs.né	tanítók	Okt. 21-ig
Óvodapedagógusok látogatása	Pallaginé N Á	Elsős tanítók	Okt. vége
Ügyelet felmérése az őszi szünetre	Nev-i mkvezetők	Of-k	Okt. 20-ig

NOVEMBER

Feladat	Felelős	Érintett pedagógus	Határidő
Fogadóóra	Ig.	Minden ped.	nov. 8.
Óralátogatások az 1. és 4. oszt-ban	Mkvezetők	1. és 4. osztban tanítók	Megbeszélés szerint
Varga T. matematika verseny iskolai forduló	Simon-Szendrei Rita	matematikát tanítók	kiírás szerint
Lotz-verseny iskolai forduló	Zsidek B.né Szabadosné J K	humán-műv. Mk, 4. évf. magyart tanítók	nov.3. hete
Bólyai anyanyelvi csapatverseny körzeti forduló	Szabadosné J K	Nevezett 3. és 4. évf. magyart tanítók	Nov.10.
Bólyai természettudományos csapatverseny matematika, nevezés	Horváthné T.E.	3-4. évfolyamon környezetismeret tanítók	Nov. 11.
DÖK. által szervezett töklámpás felvonulás	Máté B. Tóthpál Á.	minden ped.	szervezés szerint
Mesemondó verseny	Oroszíné P Emerencia	alsós tanítók	nov. 30.
Nevezés „Zrínyi” mat. versenyre	Kászonyi I. Horváthné T. E.	matematikát tanítók	kiírás szerint
Országos angol nyelvi verseny isk. ford.	Német I.	angol szakosok	kiírás szerint
Pályaválasztási szülői értekezlet	felső s igh.	7-8. oszt.fők	nov. 17.
Diákolimpiai versenyek	Party Pné	testnevelők	Kiírás szerint
Adatszolgáltatás kompetenciaméréshez	Virág-Tóth P. Német I.	Fejlesztő pedagógusok	Kiírás szerint
Jelentkezés központi felvételi vizsgára	Sóron Zs. mkvez.	8-os of.-k	nov. vége-dec. eleje
Környezetvédelemért Alapítvány Rózsakert szépítése	Czimmerné B.A. Pozsonyiné Sz K.		meghívás szerint

DECEMBER

Mikulás napi ünnepség, ajándékozás	D.Ö.K.	osztálytanítók, osztályfőnökök	december 6.
Mikulásfutás	Feketéné B.E.	testnevelők	december 6. vagy a kiírás szerint
Mikulás műsor óvodásoknak	Szabadosné J.K.	3. évf. ped.i	december (05)06.
Mikulás kupa (foci)	Rusvay G		Kiírás szerint
Gyenge tanulmányi eredmény jelzése a szülőknek	Oszt.fők	tanítók, szaktanárok	december első hete
Diákolimpia versenyek	Party P.né	testnevelők	kiírás szerint
Félévi mérések összeállítása	Mkvez-k	mat. és magy. tanítók	dec.3. hete
Lotz János anyanyelvi verseny iskolai forduló	Szabadosné J K Virág- Tóth P.	magyart tanítók	Kiírás szerint
Karácsonyi Vásár	Behányi Judit, Inotay N	of.-k, minden ped.	dec.22.
Karácsonyfadísz készítés	Hegedüs A.	Orosziné P.E.	dec. 2. hete
Karácsonyi műsor az Idősek otthonában	Szabadosné, Wagnerné	tanítók	dec.18.
Karácsonyi koncert	Inotay Gergely	humán mk.	dec. 3. hete
Iskolai Karácsony ünnep	4t osztálytanítók	minden ped.	dec. 22.
Félévi mérés előkészítése magyarból, matematikából	mkvez.-k	matematikát vagy magyart tanítók	dec. közepe
Boronkay angol verseny	Német Irén	angolt tanítók	Kiírás szerint
Szülők értesítése a gyengén tanulókról	Osztályfőnökök	Minden ped.	Dec. első hete
Téli szünetre ügyelet felmérése	Nev-i mkvezetők	Minden of	Dec. 2. hete

JANUÁR

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
I félév zárásával kapcsolatos feladatok	igh-k	Osztályfőnökök,	Jan. 4. hetéig
Osztályozó vizsgák	igh-k	szaktanárok	jan. 22-26.
Félévi mérések	mkv-k	szaktanárok	jan. 19-ig
Félévi osztályozó értekezletek	igh-k	minden ped.	január 29.
Megemlékezés a magyar kultúra napján	Kurdi Cs.né	oszt.fők	január 22.
Fogadóóra	igh-k	minden ped.	január 10
Beszámolók, statisztika elkészítése	igh-k	az érintett ped-k	január 31.
Étkezési támogatásban részesülők felmérése	alsó tag. nevelési mkv.	Tóthpál Á. Máté Brigitta	január 2. hete
Országos angol nyelvi verseny megyei forduló	Német Irén Sóron Zsuzsa	angolt tanító ped-ok	kiírás szerint
TITOK teszverseny iskolai forduló	Német I.	angolt tanítók	kiírás szerint
Varga Tamás mat. verseny megyei forduló	Simon-Sz. R.	7-8. mat. tanárok	kiírás szerint
Korcsolyázás	Party Pné	testnevelők	január
Tankönyvrendelés előkészítése	Sándor Zsoltné	minden pedagógus	január vége
„Szép olvasási verseny”	Bossányi Gáborné	3.4. évf. tanítók	január 30-ig
Lotz János anyanyelvi verseny megyei fordulója	Szabadosné J K, Virág-Tóth P.	magyart tanítók	Kiírás szerint
Nevezés az Orchidea-Pangea matematikai versenyre	Inotay G	3. 4. évf. matematikát tanítók	Kiírás szerint
Részvétel a központi felvételin	igh.	8-as ofők	január 20.
Félév vége	alsó, felső	alsó, felső	január 26.
Alapítványi bál	Alapítvány elnöke	minden ped.	január 26.
Osztályozó értekezlet	Igazgatóság	alsó, felső	január 29.

FEBRUÁR

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Félévi nevelőtestületi értekezlet	ig.	minden pedagógus	február 12.
Lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók	felső s igh.	Of.-k	február 9.
Félévi szülői értekezletek	igh-k	oszt.fők	febr. 16-ig
Részvétel a Karolina napon	kiírás szerint érintett mkvez.	kiírás szerint érintett pedagógusok	Február 6.
Zrínyi tanulmányi verseny megyei fordulója	Horváthné T.E., Kászonyi I.	matematikát tanítók	kiírás szerint
Matematika házi verseny	Horváthné T.E., Inotay N.	3. 4. évf.matematikát tanítók	február 20-ig
Félévi értesítők kiosztása	igh-k	osztályfőnökök	február 02
Orchidea-Pangea matematika verseny helyi forduló	Inotay G	3. 4. évf. mat. tanítók	Kiírás szerint
Zenebérleti előadások	Inotay G.	oszt.fők	Febr. vége
Iskolai „Kazinczy” verseny	Kurdi Cs.né	felső s magyarosok	február 16-ig
Farsangi bál tanulóknak	DÖK, SZ.M.K.	minden pedagógus	február 02 (09)
Teleki Pál földrajz verseny isk. ford. és nevezés a megyei versenyre	Bundikné G I	Bundikné G I	február
Diákolimpia	Party P.né	testnevelők	kiírás szerint
Házi bajnokság: asztalitenisz	Győriné N. A.	testnevelők	február
Angol nyelvi megyei verseny	Német I.	angolt tanítók	Kiírás szerint
Házi anyanyelvi verseny 2-4.évfolyamon	Szabadosné J K, Szűcsné H. M. Behányi J.	2.3.4.évfolyamon magyart tanítók	február vége
Szentgyörgyi napok Diósjenő	Szabadosné J K, Party Pálné	Magyart tanítók, Rusvay G	Kiírás szerint
London Bridge tesztverseny megyei forduló	Német I, Sóron Zs	angol szakosok	Kiírás szerint

MÁRCIUS

Március 10-e szombat, munkanap! A következő heti péntek, március 16-a ledolgozása!

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Március 15. Nemzeti ünnep	Győryné N.A.	Hegedűs A.	márc. 14.
Részvétel a városi ünnepségen	Ig.		márc. 15.
Alsóban nyílt órák leendő 1. oszt. szülőknek	Alsós igh.	leendő elsős tanítók	márc. 12.
Részvétel a Juhász-napon	Mkvez.	érintett ped.	Kiírás szerint
Részvétel a Petőfi-napon	Mkvez.	érintett ped.	márc. 13.
Tájékoztató szülői értekezlet	Alsós igh.	leendő 1. oszt. tanítók	márc.
Műsor leendő 1. számára	Alsós igh.	Blaha M. Bucsekné H. A.	márc.
Foglalkozás óvodásokkal	Alsós igh. Ig.	Blaha M. Bucsekné H. A.	márc.
Ügyelet felmérése a tavaszi szünetre	nev. mkv-k	of	márc.21
Titok angol tesztverseny 2. ford.	mkv.	nyelvet tanító ped.	Kiírás szerint
Varga Tamás mat. verseny országos döntő	mkv.	érintett ped.	Kiírás szerint
Ligettakarítás	Pozsonyiné Sz.K., Máté Brigitta	Czímerné B.A.+ 3.t.	Kiírás szerint
Alapítványi „Jótékonyági est”	nevelési mkv-k	minden pedagógus	márc. 28.
Diákolimpia	Partyné	testnevelők	Kiírás szerint
Orchidea-Pangea Matematika Verseny	Inotay G	Matematikát tanítók	márc. vége
Országos angol nyelvi verseny megyei fordulója	Német I, Sóron Zs		Kiírás szerint

ÁPRILIS

Április 21-e szombat, munkanap! Az április 30-a hétfő ledolgozása!

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Földváry-nap	igh-k , mkvez.-k	minden ped.	április 21.
Föld napi városi rendezvények részvétel	Bundiné G I Rusvay G	termtud. mk.	Kiírás szerint.
Megemlékezés a költészet napjáról	Sándor Zs-né	minden magyart tanító ped.	ápr. 11.
8. évf. év végi vizsgáinak szervezése	mkvez.-k	érintett szaktanárok	ápr. vége
Nyílt tanítási nap	igh-k	minden ped.	április 12
Tanulmányi versenyek megyei fordulója	mkv	érintett ped.	Kiírás szerint
Zrínyi Ilona verseny országos döntő	Simon-Sz. R	mat. tanárok	ápr.
Boronkay emlékverseny	Simon-Sz. R	mat.tanító ped.	ápr.
Teleki Pál földrajz országos verseny megyei forduló	Bundikné G I	Bundikné G.Ildikó	Kiírás szerint
Diákolimpiai versenyek	Partyné	Testnevelők	Kiírás szerint
Jövendő elsősök beíratása	Alsós igh.		hirdetmény szerint
London Bridge teszt verseny országos döntője	Német I.		kiírás szerint.

MÁJUS

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Gyenge tanulmányi eredmény jelzése a szülőknek	igh-k	összes ped.	máj. 1. hete
„Határtalanul” tanulmányi kirándulás a Erdélybe	Kurdi Csabáné,	Hetedikes osztályfőnökök	máj. 31-júni. 01..
Fogadóóra	igh-k	minden pedagógus	május 09.
Tanulmányi kirándulások	Of-k		máj. 31. – júni. 01
Komp.mérés előkészítése, lebonyolítása	Igh. mkvez.-k	érintett ped.-k	máj 23-ig
Év végi felmérések előkészítése, megíratása, elemzése	Mkvez-k	Magyart és matematikát tanítók	május
Anyák napi megemlékezések Műsor az öregek otthonában, Ped. Klubban	alsós igh.	tanítók	május 1. hete
TITOK angol verseny döntő	Német I	angol tanítók	kiírás szerint
8. évfolyamosok vizsgája	Német I. Simon Sz. R. Virág-Tóth P.	szaktanárok	Május vége
Részvétel az országos tanulmányi versenyek döntőjében	mkv-k.	szaktanárok	kiírás szerint
Diákolimpia	Party Pné	testnevelők	május
A kölcsönzési állapot felmérése, könyvek visszahívása	Sándor Zsné	összes ped. és tan.	május vége
Kihívás napja	Feketéné B E	minden ped.	Május vége
Teleki Pál országos földrajzverseny	Bundikné G I		Kiírás szerint

JÚNIUS

Feladat	Felelős	Érintett pedagógusok	Határidő
Fut a Vác	Feketéné B E	testnevelők	jún. 1. hete
Nyári napközi igényfelmérése	alsós nev. mk.vez.	oszt.fők	jún. 5.
Trianoni megemlékezés	Zsigmond I	összes ped.	jún. 4.
Év végi vizsgák, felmérések szervezése, értékelése	mkvez-k	szaktanárok	jún. 6-ig
osztályozó értekezlet 8. évf.	felső s igh.	oszt.f.	jún. 4-8.
Osztályozó vizsgák lebonyolítása	igh-k	összes ped.	jún. 13-ig
Ballagás tervezése	Zsidek Béláné	6-7. of-k	jún. 15-ig
Osztályozó értekezlet	ig, igh-k	összes ped	jún. 18
Bizonyítványok, törzslapok kiállítása	igh-k	of-k.	jún. 20-ig
Éves beszámolók, osztálystatisztikák elkészítése	lgh-k, mkvez-k	Minden ped.	jún. 22-ig
Szaktantermek, szertárak leltározása	Balta Kné	összes ped.	jún. 18-26.
Ballagás	ig, felsős igh	8. of.	jún. 15. 16.00
Tanévzáró ünnepély	Pozsonyiné Sz.K. Czímerné B. A.	összes ped	jún. 22. 18.00
Iskolai nyári napközi megszervezése és lebonyolítása	alsós nev. mkv.	minden ped. Tóthpál Á., Máté B	jún. 18-29.
Étkezések lezárása	Tóthpál Á., Máté B		jún. 15.
Tanévzáró ért.	ig, igh.	összes ped.	jún. 28.